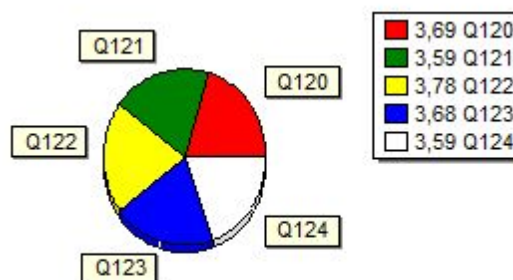
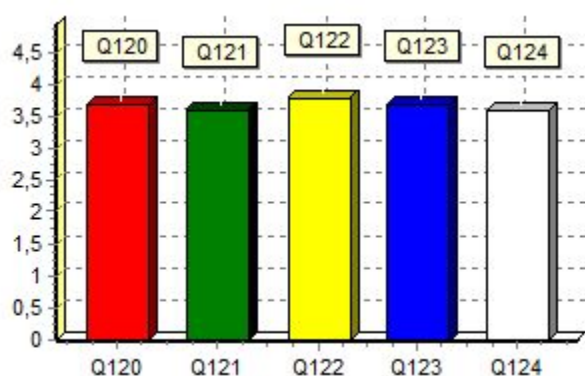


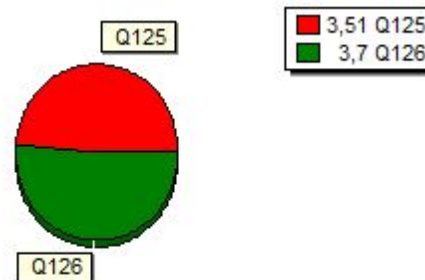
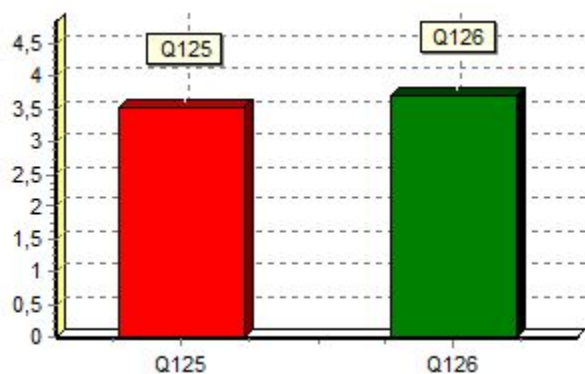
## Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Q120	Clareza da missão da AEMS - Faculdades Integradas de Três Lagoas	3,69
Q121	Divulgação e clareza das filosofia e políticas de ensino, iniciação científica e extensão da AEMS-FITL.	3,59
Q122	Compatibilidade entre a oferta de cursos da Instituição e as demandas do mercado de trabalho.	3,78
Q123	Capacidade da Instituição em contribuir para o desenvolvimento sócio-econômico regional e transformação ética por uma sociedade mais justa e tolerante.	3,68
Q124	Eficácia das atividades da AEMS-FITL em iniciação científica, extensão e projetos sociais como meios de contribuição para a inclusão social e a solução de problemas das comunidades carentes da região.	3,59



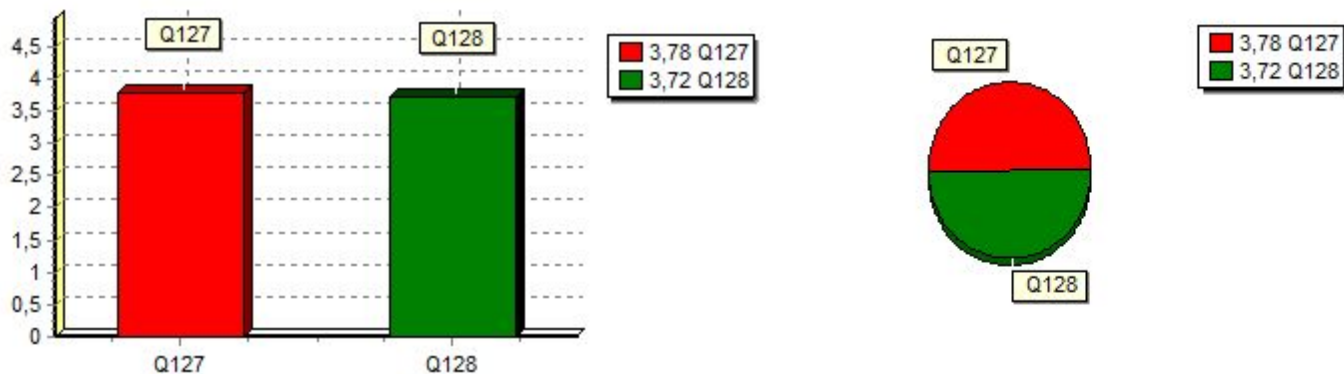
## Processos Decisórios

Q125	Participação dos representantes dos diversos segmentos da comunidade acadêmica nos colegiados e nos processos de decisão no âmbito educacional.	3,51
Q126	Apoio da AEMS-FITL as iniciativas docentes, dos profissionais técnico-administrativos e dos alunos, tendo em vista a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem.	3,7



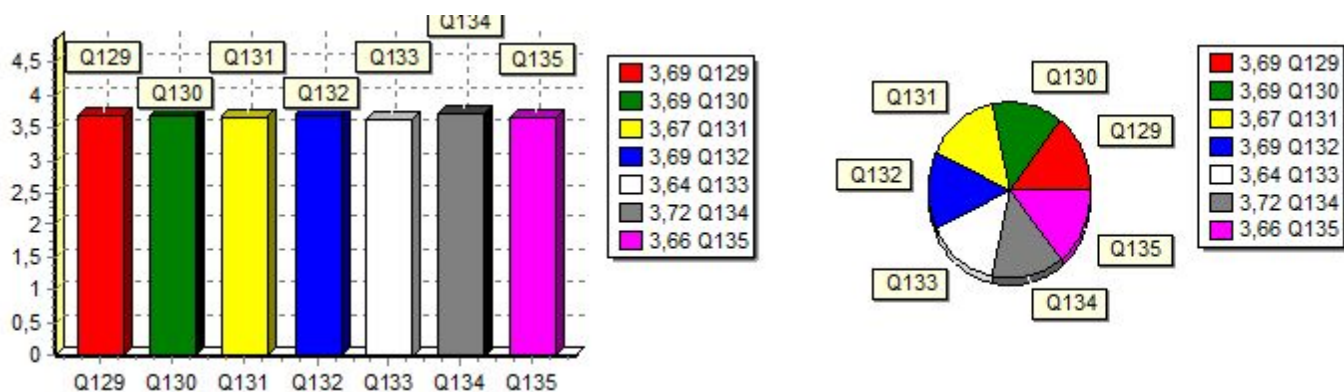
## Objetivos do Curso

Q127	Clareza do projeto pedagógico em relação aos objetivos do curso, com base nas competências e habilidades que o aluno deve ter ao concluir seus estudos.	3,78
Q128	Detalhamento e exposição do perfil do formando e os mecanismos para atingir esse perfil, de acordo com o projeto pedagógico do curso.	3,72



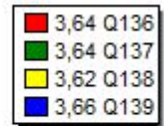
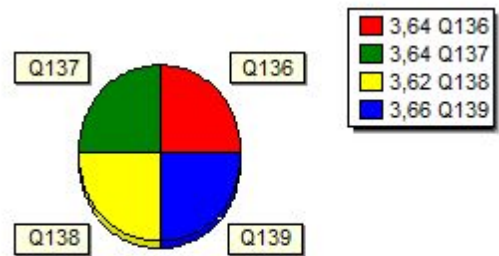
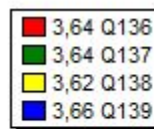
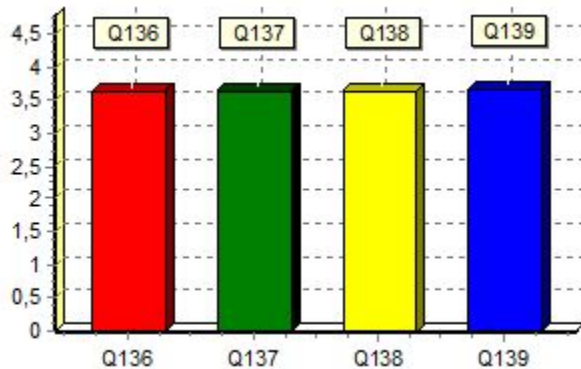
## Concepção e Estrutura Curricular

Q129	Adequação do currículo de seu curso com os fins da Instituição, com as diretrizes curriculares nacionais e as tendências da área.	3,69
Q130	Ordem lógica de abordagem dos conteúdos para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, de acordo com a estrutura curricular de seu curso.	3,69
Q131	Conteúdos programáticos das disciplinas do Curso e a respectiva divulgação prévia em sala de aula.	3,67
Q132	Coerência do conteúdo programático das disciplinas com os objetivos do curso e com o perfil do formando.	3,69
Q133	Sistema de revisão e atualização de conteúdos e programas de disciplinas.	3,64
Q134	Suficiência das cargas horárias das disciplinas para a aprendizagem e o cumprimento dos objetivos do curso.	3,72
Q135	Quantidade e qualidade das atividades complementares estabelecidas para o aprimoramento e identificação do diferencial de formação do aluno.	3,66



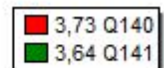
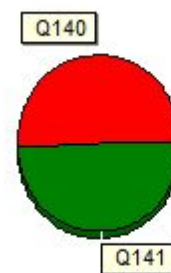
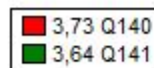
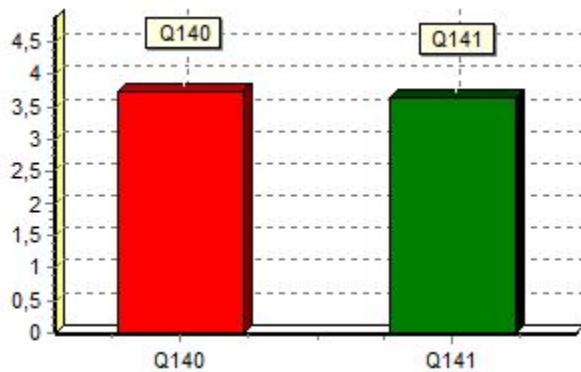
## Planejamento e Gestão

- |      |   |      |
|------|---|------|
| Q136 | Planejamento e cumprimento do projeto pedagógico por parte da Coordenação, em respeito as diretrizes curriculares da área e exigências de mercado.  | 3,64 |
| Q137 | Atendimento oferecido pela Coordenação aos alunos e professores para melhoria do ensino e do curso e valorização da ética nas relações estudantis e profissionais.                          | 3,64 |
| Q138 | Estratégias adotadas pela Coordenação para a divulgação e desenvolvimento do curso, de suas normas de funcionamento e das atividades que nele se realizam.                                  | 3,62 |
| Q139 | Adequação das atividades de extensão, iniciação científica, programas sociais, práticas em estágios e de atividades extra-classe para a formação do perfil acadêmico-profissional do aluno. | 3,66 |



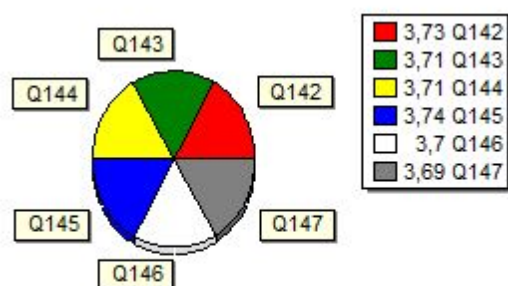
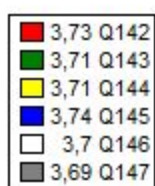
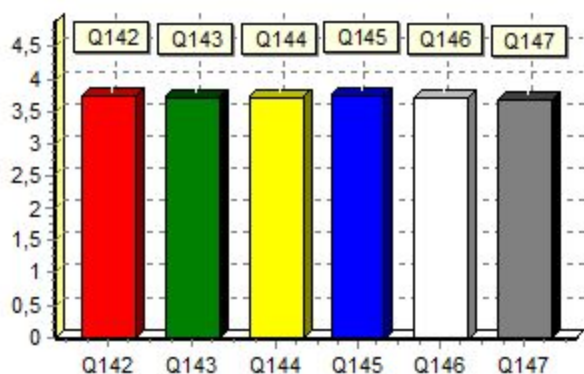
## Organização do Ensino

- |      |   |      |
|------|---|------|
| Q140 | Cumprimento dos horários das atividades, das cargas horárias das disciplinas durante o período letivo e organização dos eventos e atividades durante o curso. | 3,73 |
| Q141 | Preparação pedagógica oferecida aos professores, tendo em vista os métodos de ensino empregados em sala de aula e o respectivo sistema de avaliação.          | 3,64 |



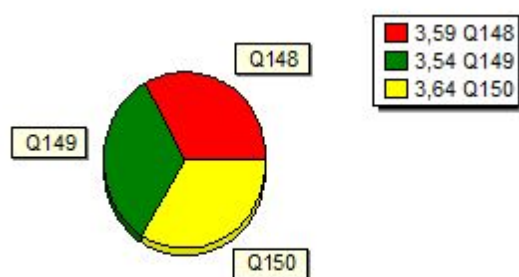
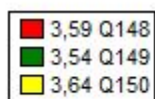
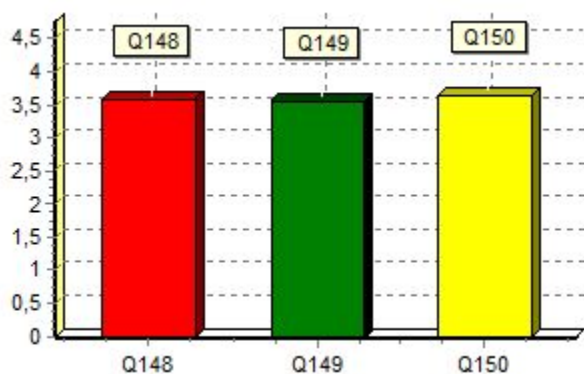
## Corpo Docente

Q142	Competência do corpo docente para a formação acadêmico-profissional de seus alunos.	3,73
Q143	Compatibilidade entre a formação profissional dos professores e as atividades realizadas durante o curso.	3,71
Q144	Preparação pedagógica do corpo docente para a realização das atividades do curso.	3,71
Q145	Valorização da ética e do conhecimento científico por parte dos professores durante o curso.	3,74
Q146	Participação do corpo docente em atividades de orientação de trabalhos de conclusão de curso.	3,7
Q147	Qualidade das políticas e programas institucionais de incentivo e de valorização do mérito acadêmico.	3,69



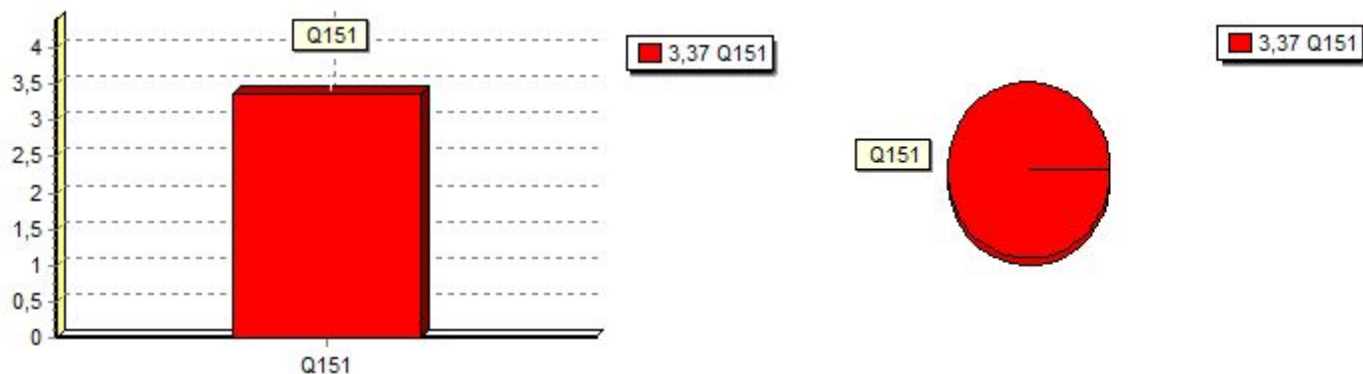
## Corpo Técnico-Administrativo

Q148	Competência do pessoal técnico-administrativo em atendimento das exigências pedagógicas e de organização do curso e dos corpos discente e docente.	3,59
Q149	Funcionamento dos canais de comunicação entre os órgãos da administração superior e o pessoal técnico-administrativo.	3,54
Q150	Qualidade de atendimento dispensado pelo pessoal técnico-administrativo aos alunos, professores e coordenadores.	3,64



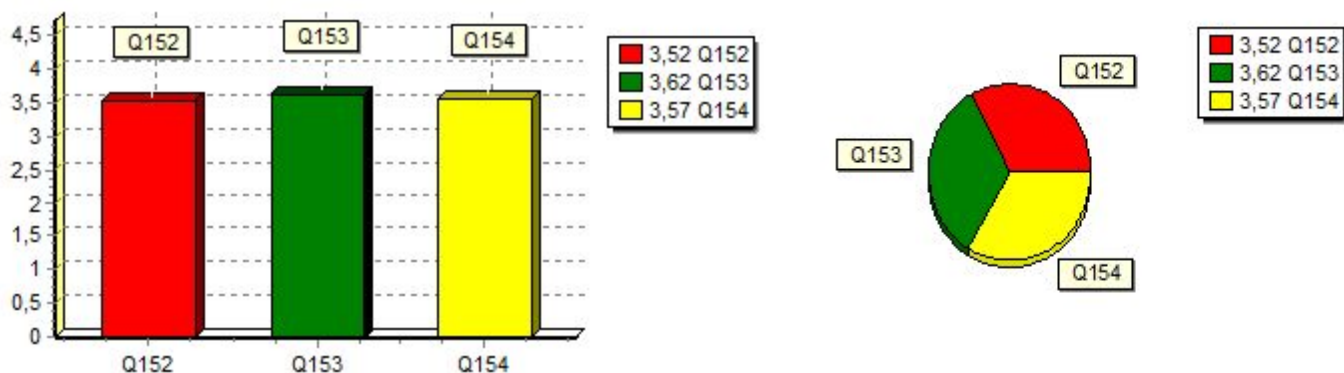
## Salas de Aula

- Q151 Adequação das salas de aula para a quantidade de alunos e qualidade dos equipamentos que permitem o desenvolvimento das atividades nesses locais. 3,37



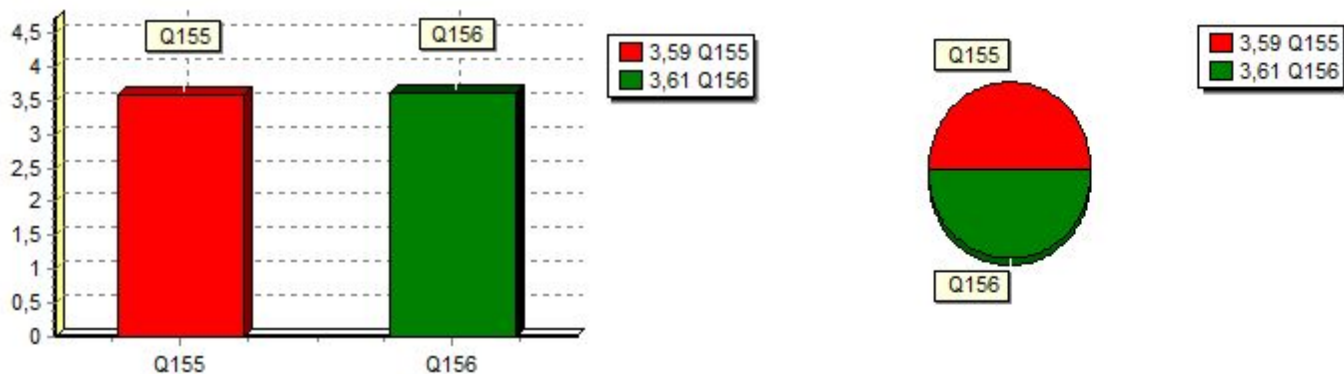
## Áreas de Trabalho e Estudo

- Q152 Os espaços destinados a estudos, bem como os equipamentos necessários para estas atividades são adequados a quantidade de alunos. 3,52
- Q153 Os espaços e os equipamentos reservados para os docentes e para a coordenação do curso são adequados para o desenvolvimento e a gestão dos assuntos relacionados a suas atividades acadêmicas e administrativas. 3,62
- Q154 Os espaços e os equipamentos reservados para o pessoal técnico e administrativo são adequados para o desenvolvimento e a gestão dos assuntos relacionados a suas atividades acadêmicas e administrativas. 3,57



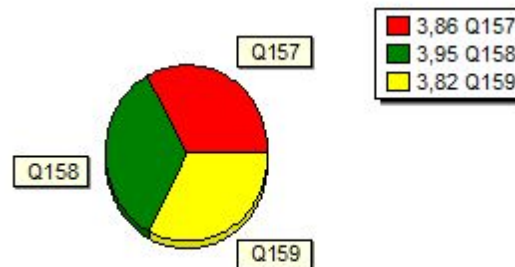
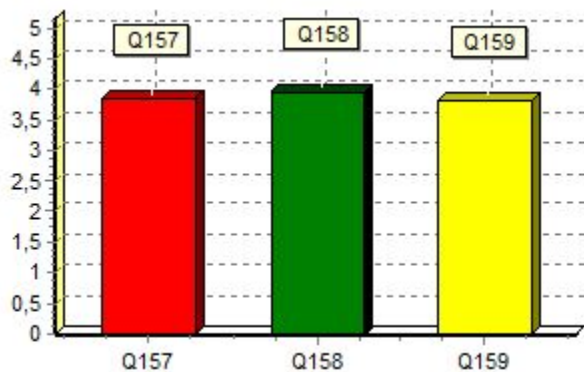
## Laboratórios

- Q155 Os laboratórios de sua área bem como os equipamentos necessários para o trabalho experimental, são adequados ao número de alunos e às atividades programadas para as disciplinas do curso e demais atividades acadêmicas. 3,59
- Q156 A AEMS-FITL divulga as normas de uso e as condições de acesso aos laboratórios para a realização de aulas programadas e demais atividades acadêmicas. 3,61



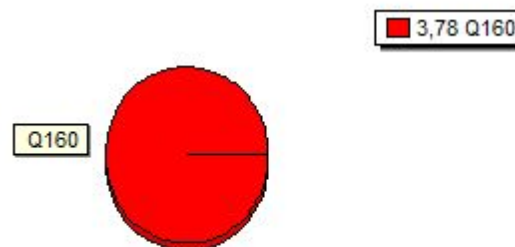
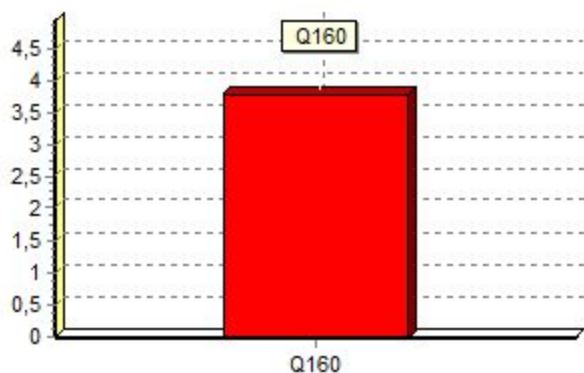
## Biblioteca

Q157	As instalações da biblioteca e das salas de leitura são adequadas e estão dimensionadas para satisfazer as necessidades do curso.	3,86
Q158	Os horários de funcionamento e de atendimento da biblioteca são adequados e estão dimensionados para satisfazer as necessidades dos seus usuários.	3,95
Q159	A quantidade, a qualidade e a acessibilidade dos acervos disponíveis na Biblioteca são adequadas às necessidades do curso.	3,82



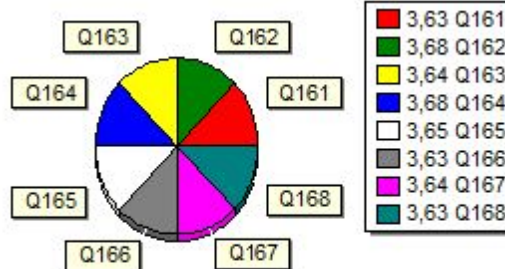
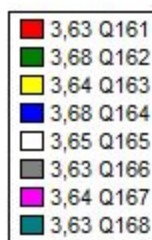
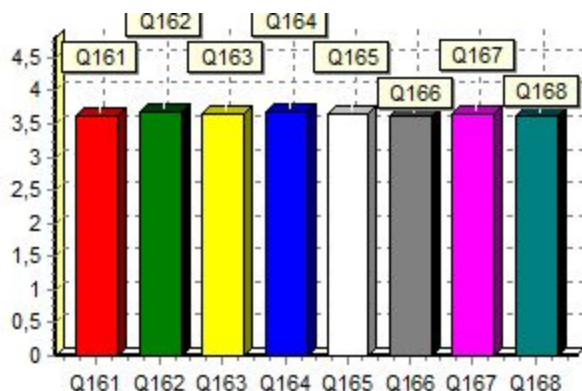
## Atenção a Pessoas com Necessidades Especiais

Q160	A AEMS-FITL possui instalações adequadas para permitir o acesso e a circulação de pessoas com necessidades especiais.	3,78
------	---	------



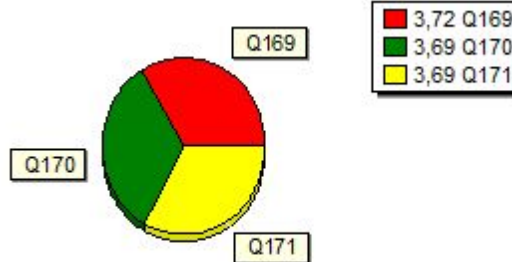
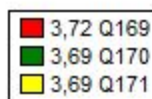
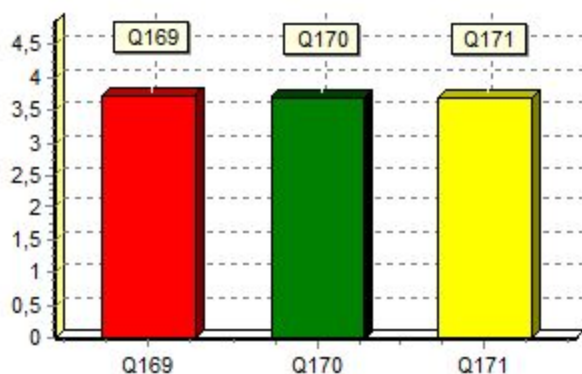
## Acesso e Formação Integral

Q161	Avalie a qualidade das informações e orientações que o ingressante recebe sobre a AEMS-FITL, seu funcionamento e organização e sobre o seu curso.	3,63
Q162	Avalie os programas de apoio e atenção ao discente, destinados a promover a melhoria de sua formação e orientação profissional, de acordo com os objetivos do curso e o estado atual do mercado de trabalho.	3,68
Q163	Preparação do aluno para a vida acadêmico-científica, mediante valorização do conhecimento científico, estímulo a participação em iniciação científica, produção de artigos e trabalhos de conclusão de curso.	3,64
Q164	Preparação do aluno para saber aprender com independência e postura crítica, de modo a incentiva-lo a tornar-se um agente ativo do processo de aprendizagem e futuro responsável por sua própria atualização.	3,68
Q165	Qualidade dos programas de promoção do desenvolvimento acadêmico (monitoria, iniciação científica, cursos de extensão, projetos sociais e outros) que orientam e motivam os alunos sobre a necessidade de valorização da ética para as necessárias transformações sociais.	3,65
Q166	Qualidade e adequação das aulas práticas realizadas em laboratórios, salas de aula, em estágios e projetos sociais, como meio de formação profissional.	3,63
Q167	Adequação dos mecanismos de aferição do grau de satisfação dos estudantes com o curso e de coleta de sugestões para a melhoria do processo de formação do estudante.	3,64
Q168	Estímulos oferecidos pela Instituição para a realização de atividades extra-classe, voltadas ao desenvolvimento intelectual e cultural, para efeito de formação dos alunos.	3,63



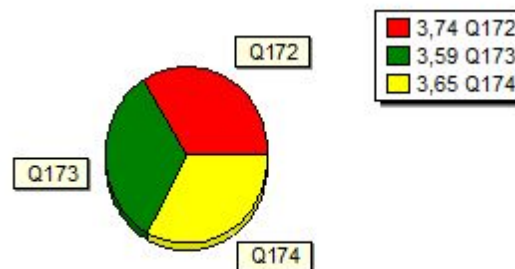
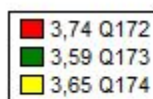
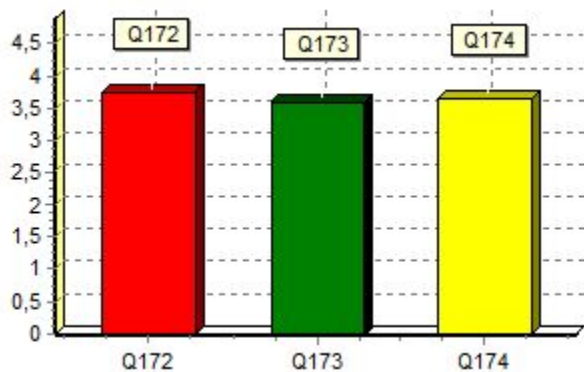
## Aprendizagem

Q169	Adequação dos métodos e técnicas utilizados no processo de ensino-aprendizagem para a realização dos objetivos do curso.	3,72
Q170	O processo de avaliação da aprendizagem é coerente com os objetivos do curso e com a metodologia de ensino.	3,69
Q171	A prática profissional se adquire em estágios regulamentados, realizados em empresas ou instituições conveniadas e atende aos objetivos do aprendizado.	3,69



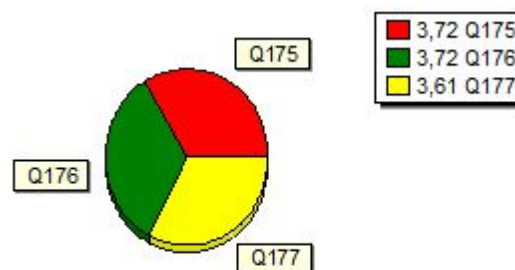
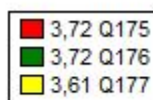
## Desempenho do Curso

Q172	O aluno vêm obtendo conhecimentos humanísticos, ambientais e éticos para influenciar as necessárias transformações sociais, em busca de um país mais justo.	3,74
Q173	O aluno está satisfeito com a grade curricular do curso e com os conteúdos das disciplinas.	3,59
Q174	O aluno está sendo bem preparado para o futuro mercado de trabalho.	3,65



## Perspectivas

Q175	O curso oferece boas perspectivas de emprego e obtenção de renda.	3,72
Q176	A melhoria do crescimento econômico brasileiro contribuirá para o aumento das perspectivas de emprego para os futuros formandos do curso.	3,72
Q177	Há mais perspectivas de trabalho relativo ao curso nesta região, do que em outras regiões do Brasil.	3,61



**Resultados na Comunidade**

Q178 A sociedade participa de atividades programadas e realizadas pela Instituição. 3,54

Q179 A comunidade regional conhece a missão da Instituição e valoriza o papel da AEMS-FITL como agente fomentador de inclusão social, de desenvolvimento sustentável e de transformações sociais fundadas na ética. 3,63

